



ACTA 011 de 2020

SESIÓN VIRTUAL

FECHA: 17 de junio de 2020

ASISTENTES:

Julio César Carrillo Escobar:	Director Escuela de Matemáticas.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez:	Representante de los programas autofinanciados.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del Acta No. 010 de 2020.
2. Maestría en Matemáticas
3. Especialización en Estadística
4. Maestría en Educación Matemática (profundización)
5. Proposiciones y varios

DESARROLLO

1. Se da lectura y se aprueba el acta No. 010 de 2020

2. Maestría en Matemáticas

2.1 Propuesta de trabajo de investigación

Se recibe la propuesta de trabajo de investigación titulada "Espacios Polacos Universales" presentada por el estudiante de Maestría en Matemáticas, José Guillermo Guerrero Mojica, (2198567) y dirigida por el profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas el nombramiento del profesor Alexander Jonathan Berenstein Opscholtens, de la Universidad de los Andes y el profesor Hector Edonis Pinedo Tapia de



la Universidad Industrial de Santander, como evaluadores de la propuesta de trabajo de investigación.

3. Especialización en Estadística

3.1 Plan de trabajo de grado

Se recibe el plan de trabajo de grado titulado “Análisis de intervención para la serie remesas de los trabajadores”, desarrollado por el estudiante de Especialización en Estadística, Andrés Jhovany Arias Gamboa (2188710) y dirigida por el profesor Carlos Alfonso Mantilla Duarte. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación oficial del director del trabajo de grado, el estudio del plan y el nombramiento del evaluador del mismo.

Concepto: Comité Asesor de Programas de Posgrado, designa oficialmente al profesor Carlos Alfonso Mantilla Duarte como director de este trabajo de grado y recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, nombrar a Eddy Johanna Fajardo Ortiz como evaluadora del trabajo de grado del estudiante de la Especialización en Estadística, Andrés Jhovany Arias Gamboa.

4. Maestría en Educación de Matemática (profundización)

4.1 Cambio de título del trabajo de grado

Se recibe comunicación del profesor Jorge Enrique Fiallo Leal, informando que el trabajo de grado que en un inicio se tituló "Estudio de los procesos de argumentación y demostración en un ambiente tutorial de cálculo diferencial" y que está siendo desarrollado por al estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Marilyn Lizeth Antonio Osma (2169104), se modificó y ahora se titula “Tipos de demostraciones que realizan estudiantes en un curso de pre-cálculo”.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado aprueba el cambio de título del trabajo de grado.

4.2 Trabajo de grado de aplicación



Se recibe el trabajo de grado titulado “Tipos de demostraciones que realizan estudiantes en un curso de pre-cálculo”, desarrollado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Marilyn Lizeth Antonio Osma (2169104), y dirigida por el profesor Jorge Enrique Fiallo Leal. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programa de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas designar como evaluadora del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Marilyn Lizeth Antonio Osma (2169104), a las profesoras Dora Solange Roa Fuentes y Edith Johanna Mendoza Higuera.

Se recibe el trabajo de grado titulado “Significados sobre medidas de tendencia central presentados en los libros de secundaria”, desarrollado por el estudiante de la Maestría en Educación Matemática (Modalidad profundización), Jhon Willian Flórez Quintero (2169108) y dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programa de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas designar como evaluadores del trabajo de grado del estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Jhon Willian Flórez Quintero (2169108), a los profesores Jorge Enrique Fiallo Leal y Edith Johanna Mendoza Higuera.

El coordinador de posgrado informa que el trabajo de grado titulado “Acercamiento al proceso de demostración en el Grado Noveno en un ambiente de Geometría Dinámica” presentado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Sergio Andrés Martínez Aparicio (2169110), cuenta con su visto bueno y se está a la espera del concepto de las evaluadoras Sandra Evely Para Rico y Dora Solange Roa Fuentes, para que sea sustentado.

5. Proposiciones y varios

El Director de Escuela Informa que se está revisando el plan de gestión de la Escuela de Matemáticas, en donde se tenía proyectado la culminación de entrega del PEP del Doctorado en Matemáticas, con los ajustes realizados para dar cumplimiento al Acuerdo No 1330 de 2019, según los Lineamientos de actualización del Modelo de Acreditación

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



en Alta Calidad para Instituciones y Programas, el cual iba a ser firmado por el presidente de la república en abril de 2020, pero a la fecha no se conoce dichos lineamientos de parte del MEN, ni de la UIS. Debido a esto, el Director de Escuela propone el retiro del proyecto del plan de gestión, con el compromiso de promover entre los profesores la continuación de la revisión de las asignaturas a la evaluación de aprendizajes y si este proceso se lleva a cabo se solicita agregarlo nuevamente al plan de gestión.

Concepto: Después de escuchar las opiniones a favor y en contra, se propone que se retire y se realicen claustros específicos para que los profesores den a conocer lo realizado en el curso de CEDEDUIS, con el objetivo de conocer lo realizado por algunos de ellos y se comprenda mejor lo referente a evaluación de aprendizajes. Igualmente, se propone que se invite a los profesionales de CEDEDUIS para que capaciten y ayuden en el tema, con miras a la revisión a adecuación de las asignaturas del doctorado y posterior ingreso al plan de gestión de la Escuela de Matemáticas.

Siendo las 8:00 de la mañana se da por finalizada la sesión virtual.


Julio César Carrillo Escobar
Director


Jorge Enrique Fialto Leal
Secretario