

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



**ACTA 024 de 2020**

**SESIÓN VIRTUAL**

**FECHA:** 11 de noviembre de 2020

**ASISTENTES:**

Julio César Carrillo Escobar:	Director Escuela de Matemáticas.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez:	Representante de los programas autofinanciados.

**ORDEN DEL DÍA**

1. Lectura y aprobación del acta 023 de 2020
2. Maestría en Matemáticas
3. Maestría en Educación Matemática

**DESARROLLO**

1. Se da lectura al acta 23 y se aprueba.
2. Maestría en Matemáticas
  - 2.1. Tema del trabajo de investigación

Se recibe el tema del trabajo de investigación de la siguiente estudiante de primer semestre de Maestría en Matemáticas:

**Estudiante:** María Angélica Oliveros Caicedo (2208442)

**Título:** Continuos G-pseudocontraíbles.

**Director:** Michael Alexander Rincón Villamizar

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del tema de trabajo de investigación y la designación oficial del director del trabajo de grado.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el tema de trabajo de investigación, presentado por la estudiante de Maestría en Matemáticas, María Angélica Oliveros

# COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO

## ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Caicedo (2208442) y designa al profesor Michael Alexander Rincón Villamizar como director del mismo.

### 2.2. Cambio del título del tema del trabajo de investigación

Se reciben los siguientes anexos 17 presentados por estudiantes de Maestría en Matemáticas y que corresponden al cambio del tema de trabajo de investigación:

**Estudiante:** Miguel Ángel Fontecha Medina (2208103)

**Título:** Análisis teórico de un modelo de quimiotaxis-Navier Stokes en el contexto fraccionario

**Director:** Élder Jesús Villamizar Roa.

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del nuevo tema de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el nuevo tema de trabajo de investigación, presentado por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Miguel Ángel Fontecha Medina (2208103).

**Estudiante:** Karen Daniela Arana Romero (2208104)

**Título:** El semigrupo inverso simétrico, el Teorema de Pettis y la continuidad automática.

**Director:** Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin.

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del nuevo tema de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el nuevo tema de trabajo de investigación, presentado por la estudiante de Maestría en Matemáticas, Karen Daniela Arana Romero (2208104).

### 2.3. Propuesta de Investigación

Para dar cumplimiento al Acuerdo del Consejo Académico III del 14 de abril de 2020, se relacionan a continuación las propuestas de trabajos de investigación presentadas por los estudiantes de Maestría en Matemáticas, matriculados en el segundo periodo académico de 2020:

**Estudiante:** Johan Camilo Cancino Rey (2208102)

**Título:** Algunas propiedades dinámicas en  $\lambda$ -dendroides

**Director:** Javier Enrique Camargo García

**Solicitud:** Asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a los profesores David Maya Escudero de la Universidad Autónoma del Estado de México y Michael Alexander Rincón Villamizar de la Universidad Industrial de

# COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO

## ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Santander, como evaluadores de la propuesta de investigación del estudiante de Maestría en Matemáticas, Johan Camilo Cancino Rey (2208102).

**Estudiante:** Omar Felipe Osorio Cortes (2208105)

**Título:** La Conjetura de la suma local y el polígono de Newton

**Directora:** Adriana Alexandra Albarracín Mantilla.

**Codirector:** Edwin León Cardenal.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a los profesores Anselmo Torresblanca Badillo de la Universidad del Norte, Colombia y el profesor Víctor Antonio Aguilar Arteaga de la Universidad Autónoma de Querétaro, México, como evaluadores de la propuesta de investigación del estudiante de Maestría en Matemáticas, Omar Felipe Osorio Cortes (2208105).

**Estudiante:** Miguel Ángel Fontecha Medina (2208103)

**Título:** Análisis teórico de un modelo de quimiotaxis-Navier Stokes en el contexto fraccionario

**Director:** Élder Jesús Villamizar Roa.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a los profesores Jhean Eleison Pérez López de la Universidad Industrial de Santander y Vladimir Angulo Castillo de la Universidad Nacional de Colombia, sede Orinoquía, como evaluadores de la propuesta de investigación del estudiante de Maestría en Matemáticas, Miguel Ángel Fontecha Medina (2208103).

**Estudiante:** Karen Daniela Arana Romero (2208104)

**Título:** El semigrupo inverso simétrico, el Teorema de Pettis y la continuidad automática.

**Director:** Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a los profesores Carlos Augusto Di Prisco de Venanzi, Departamento de Matemáticas, Universidad de Los Andes y Javier Enrique Camargo García de la Universidad Industrial de Santander, como evaluadores de la propuesta de investigación de la estudiante de Maestría en Matemáticas, Karen Daniela Arana Romero (2208104).

### 3. Maestría en Educación Matemática

#### 3.1. Cambio del tema de trabajo de investigación

Los siguientes estudiantes de segundo semestre de Maestría en Educación Matemática, presentan los formatos del anexo 17, correspondiente a los cambios de tema de trabajo de investigación:

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



**Estudiante:** Angélica Mayerly Velasco Méndez (2208098)

**Título:** Profesores de matemáticas en ejercicio que reflexionan sobre la atención a la diversidad en clase de matemáticas.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirectora:** Daniela Geraldiny Soto Soto.

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del nuevo tema de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el nuevo tema de trabajo de investigación presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Angélica Mayerly Velasco Méndez (2208098).

**Estudiante:** Yessika Andrea Mejía Rondón (2208099)

**Título:** Reflexiones de profesores sobre selección, diseño y uso de recursos para promover actividad matemática: una experiencia desde la ruralidad.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirectora:** María del Carmen Olvera Martínez.

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del nuevo tema de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el nuevo tema de trabajo de investigación presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yessika Andrea Mejía Rondón (2208099).

**Estudiante:** Joao Antonio Alfonso Pinilla (2208101)

**Título:** Actividad Matemática posibilitada mediante el estudio de fenómenos financieros en una población vulnerable.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirector:** Vicente Liern Carrión.

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del nuevo tema de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el nuevo tema de trabajo de investigación presentado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, Joao Antonio Alfonso Pinilla (2208101).

**Estudiante:** Ana Mileydy González García (2208097)

**Título:** Curso propedéutico para el desarrollo de habilidades matemáticas en estudiantes con admisión especial de la universidad.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirector:** Ronald Eduardo Paternina Salgado.

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del nuevo tema de trabajo de investigación.

## COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO ESCUELA DE MATEMÁTICAS



**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el nuevo tema de trabajo de investigación presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ana Mileydy González García (2208097).

**Estudiante:** José Ricardo Herrera Alfaro (2208096)

**Título:** Estudio del proceso de demostración por inducción matemática en un curso de teoría de números.

**Director:** Jorge Enrique Fiallo Leal.

**Solicitud:** se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del nuevo tema de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el nuevo tema de trabajo de investigación presentado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, José Ricardo Herrera Alfaro (2208096).

### 3.2. Propuesta de trabajo investigación

Para dar cumplimiento al Acuerdo del Consejo Académico III del 14 de abril de 2020, se relacionan a continuación las propuestas de trabajos de investigación presentadas por los estudiantes de Maestría en Educación Matemática, matriculados en el segundo periodo académico de 2020:

**Estudiante:** José Ricardo Herrera Alfaro (2208096)

**Título:** Estudio del proceso de demostración por inducción matemática en un curso de teoría de números.

**Director:** Jorge Enrique Fiallo Leal.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a los profesores Leonor Camargo Uribe de la Universidad Pedagógica Nacional y Dora Solange Roa Fuentes de la Universidad Industrial de Santander, como evaluadores de la propuesta de investigación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, José Ricardo Herrera Alfaro (2208096).

**Estudiante:** Ana Mileydy González García (2208097)

**Título:** Curso propedéutico para el desarrollo de habilidades matemáticas en estudiantes con admisión especial de la universidad.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirector:** Ronald Eduardo Paternina Salgado.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a los profesores Jorge Enrique Fiallo Leal de la Universidad Industrial de

## COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Santander y Domingo Yojcom Rocché del Centro de Investigación Científica y Cultural, San Pedro La Laguna, Sololá, Guatemala, como evaluadores de la propuesta de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ana Mileydy González García (2208097).

**Estudiante:** Joao Antonio Alfonso Pinilla (2208101)

**Título:** Actividad Matemática posibilitada mediante el estudio de fenómenos financieros en una población vulnerable.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirector:** Vicente Liern Carrión.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a las profesoras Edith Johanna Mendoza Higuera de la Universidad Industrial de Santander y Olga Blasco Blasco de la Universidad de Valencia, España, como evaluadoras de la propuesta de investigación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Joao Antonio Alfonso Pinilla (2208101).

**Estudiante:** Angélica Mayerly Velasco Méndez (2208098)

**Título:** Profesores de matemáticas en ejercicio que reflexionan sobre la atención a la diversidad en clase de matemáticas.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirectora:** Daniela Geraldiny Soto Soto.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a la profesora Ivonne Twigg Sandoval Cáceres de la Universidad Pedagógica Nacional, México, y al profesor Gilberto Obando zapata de la Universidad de Antioquia, como evaluadores de la propuesta de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Angélica Mayerly Velasco Méndez (2208098).

**Estudiante:** Yessika Andrea Mejía Rondón (2208099)

**Título:** Reflexiones de profesores sobre selección, diseño y uso de recursos para promover actividad matemática: una experiencia desde la ruralidad.

**Directora:** Sandra Evely Parada Rico.

**Codirectora:** María del Carmen Olvera Martínez.

**Solicitud:** asignación de evaluadores para la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a los profesores Luis Ángel Pérez Fernández de la Universidad Industrial de Santander y Eric Flores Medrano de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, como evaluadores de la propuesta de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yessika Andrea Mejía Rondón (2208099).

## COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO ESCUELA DE MATEMÁTICAS



El Director del trabajo de grado del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ricardo Joaquín Rosales Acevedo (2208100), informa al Comité Asesor de Posgrado que el estudiante no presentó la propuesta de trabajo de investigación.

**Concepto:** El comité asesor se da por enterado.

**Varios:** El director de Escuela informa que el 10 de noviembre a las 7 a.m. recibió la siguiente respuesta de la directora de la oficina de calidad, respecto a la petición de información sobre los procesos de acreditación de los programas de las Escuela de Matemática:

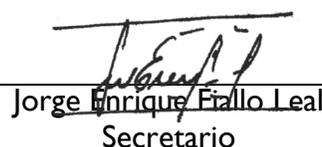
“En respuesta a la solicitud a la solicitud del Claustro de Profesores de la Escuela de Matemáticas, la Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica nos envía la siguiente información de los procesos de calidad de la Escuela de Matemáticas:

1. El radicado del documento que reúne los comentarios de la institución en relación con la evaluación externa realizada por los pares académicos al programa de Maestría en Matemáticas.
2. Quedó faltando el radicado del documento que reúne los comentarios de la institución en relación con la evaluación externa realizada por los pares académicos al programa de Matemáticas
3. Respuesta al estado de avance de proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación del programa de Maestría en Educación Matemática.”

**Concepto:** Después de la discusión, en donde se evidencia que la respuesta a los pares del proceso de acreditación de la Maestría en Matemáticas fue enviada el CNA el 26 de julio de 2020, a pesar que el coordinador la entregó a la dirección de la Escuela en el mes de febrero, y no se ha enviado la autoevaluación de la Maestría en Educación Matemática, además del incumplimiento con el programa de Matemáticas, se le solicita al director enviar una queja a la Vicerrectoría Académica manifestando el inconformismo de la Escuela con el manejo de los procesos de acreditación por parte de la oficina de calidad.

Siendo las 7:42 a.m. se da por finalizada la sesión virtual.

  
Juli César Carrillo Escobar  
Director

  
Jorge Enrique Fiallo Leal  
Secretario